

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из основной образовательной программы  
основного общего образования

План внеурочной деятельности НОО  
на 2025-2026 учебный год

Выписка верна 29.08.2025

Директор МОУ СШ № 88



Т.Г. Плотникова

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 № 569));
- ✓ ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- ✓ Письмо Минпросвещения РФ № АЗ-113/03 от 15.02.2022г. «Методические рекомендации о введении ФГОС НОО и ООО».

План внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов является составной частью программы начального общего образования, направленный на раскрытие личностных качеств ученика и формирование метапредметных навыков и универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями.

Целью внеурочной деятельности МОУ СШ № 88 является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время. Работа, организованная в рамках внеурочной деятельности, строится по результатам мониторинга учащихся и их родителей.

Внеурочная деятельность МОУ СШ №88 реализуется через кружки, секции, внеклассные мероприятия и проектную деятельность. Формирование групп учащихся, желающих обучаться по тем или иным программам, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями). Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в МОУ СШ № 88.

Для организации внеурочной деятельности МОУ СШ № 88 активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ №17 и МОУ ДОД ДЮЦ), используя комбинированную модель организации внеурочной деятельности: оптимизация внутренних ресурсов и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Внеурочная деятельность строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на школьные занятия с перерывом на завтрак; во второй половине дня учащиеся сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки и внеклассные мероприятия.

Кроме того, во внеурочной работе МОУ СШ №88 принимают участие педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, учитель-логопед. Во внеурочной деятельности предусмотрена работа на классных часах, где в форме игр, викторин и конкурсов классный руководитель осуществляет работу со всем классом.

Посещение учащимися кружков, секций и других мероприятий координирует классный руководитель. Он отвечает за составление индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности учащихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, варьируется в зависимости от нагрузки, составляет в 1-4 классах 4 часа. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1-х классах на 33 учебные недели; во 2-4 классах на 34 учебные недели.

В целях удовлетворения образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинговых исследований учащихся и их родителей, внеурочная деятельность МОУ СШ № 88 реализуется по следующим направлениям:

### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Данное направление в МОУ СШ № 88 реализует школьный спортивный клуб, лаборатория здоровья «Разговор о правильном питании».

### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

Цель: формирование творческой личности, стимулирование активности, целеустремлённости школьников, помогать решению главных задач современной школы – раскрытию способностей каждого ученика, воспитанию личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, современном мире.

**Тематика: Краеведение (1,3 класс)**

*Цель:* расширение знаний учащихся о родном крае, формирование умений работать с разными источниками информации; формирование у учащихся мотивации к изучению истории родного края.

**Форма организации:** экскурсии, проект «Путешествие по малой родине».

**Тематика:** экология (2,4 классы)

*Цель:* углубление экологических знаний учащихся, развитие познавательного интереса к различным проявлениям природы, воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

**Форма организации:** кружок «Экологический калейдоскоп».

### **3. Коммуникативная деятельность**

**«Орлята России» (1 класс)**

*Цель:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Форма организации:** клуб

**«Школа добрых дел» (2-4 классы)**

*Цель:* расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

**Форма организации:** кружок

### **4. Художественное эстетическая творческая деятельность**

**«В мире искусства» (1-3классы)**

*Цель:* расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

**Форма организации:** кружок

**«Театральные ступени» (4 классы)**

*Цель:* раскрытие, развитие и совершенствование природных творческих способностей и личности ребенка средствами театрального искусства и создание единого творческого театрального коллектива, основанного на принципах со - авторства и со - творчества.

**Форма организации:** театральная студия

### **5. «Учение с увлечением!»**

**«Финансовая грамотность» (1-4 классы)**

*Цель:* развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических

отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Форма организации:** кружок

#### **«Правовое воспитание» (2-4 классы)**

Цель: формирование правовых знаний о правовой культуре учащихся для социализации растущей личности, для вхождения в гражданское правовое общество через становление отношения к миру и к себе в нем.

**Форма организации:** кружок

#### **«Я - пешеход и пассажир» (1-4 классы)**

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах

**Форма организации:** кружок

#### **«Юный грамотей» (3 классы)**

Цель: расширение в занимательной форме знаний и умений о наиболее трудных вопросах русского языка; пробуждение интереса к русскому языку; выявление интересного в языке с помощью необычных, занимательных приёмов и форм работы.

**Форма организации:** кружок

#### **«Учимся для жизни. Функциональная грамотность» (1-4 классы)**

Цель: развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

**Форма организации:** кружок

Оценка достижения результатов проводится через мониторинговые исследования и отражается в портфолио младшего школьника.

Материально-технические условия реализации внеурочной деятельности: компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, классные комнаты. Материально-технические условия соответствуют организации внеурочной деятельности.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МОУ СШ № 88**

**на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Основные направления	Название секции, кружка и т.д	Форма организации	Распределение часов								
				1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговор о правильном питании»	лаборатория здоровья	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		«Минифутбо»	спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Проектно-исследовательская деятельность	«Путешествие по малой родине»	экскурсии проект			0,5	0,5			0,25	0,25	0,25
		«Экологический калейдоскоп»	кружок	0,5	0,5			0,5	0,5			
3.	Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	клуб	1	1							
		«Школа добрых дел»	кружок			0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
4	<u>Художественное эстетическая творческая деятельность</u>	«В мире искусства»	кружок	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5			
		«Театральные ступени»	театральная студия							1	1	1
5.	<u>«Учение с увлечением»</u>	«Финансовая грамотность»	кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		«Правовое воспитание»	кружок			0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		«Я - пешеход и пассажир»	кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		«Юный грамотей»	кружок					0,25	0,25			
		«Учимся для жизни» Функциональная грамотность	клуб	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого:</b>				<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		